



# Checklist – Rédaction des dossiers éducatifs



## 1

**Est-ce que ma rédaction des dossiers éducatifs répond [aux objectifs émis par le MF](#) ?**

- Communiquer avec les parents concernant le développement de leur enfant;
- Soutenir la détection hâtive de difficultés, en cohérence avec [la démarche Agir tôt](#);
- Faciliter les transitions, dont celle vers l'école.



## 2

**Est-ce que les dossiers éducatifs renferment le [contenu exigé par le MF](#) ?**

- Nom et date de naissance de l'enfant, nom du parent ou du tuteur, date de début de la prestation des services de garde;
- Appréciation des quatre domaines de développement (physique et moteur, cognitif, langagier, social et affectif);
- Date et signature par la personne qui les complète;
- Si l'enfant bénéficie d'un soutien particulier, documents ou renseignements pris en compte dans la rédaction des portraits périodiques;
- Éléments qui suscitent des questionnements.



## 3

**Est-ce qu'un à deux éléments ont été rédigés dans chacun des 4 domaines de développement ?**

- Domaine physique et moteur;
- Domaine cognitif;
- Domaine langagier;
- Domaine social et affectif.



## 4

**Est-ce que chacun des éléments est basé sur des observations faites durant les 6 derniers mois, à l'aide d'outils comme :**

- Cartable comprenant un onglet pour chaque enfant et dont les fiches peuvent être remplies au fil des jours;
- Petit carnet de poche pour les notes prises sur le vif, facilitant la prise de notes à l'extérieur;
- Outils informatisés;
- Fiche anecdotique;
- Journal de bord;
- Grilles d'observation comprenant un espace pour illustrer les nuances d'un fait observé.

Cible Petite Enfance vous propose deux outils complémentaires :

- [Le portrait périodique de l'enfant](#) et [l'agenda de communication avec les parents](#).



## 5

**Est-ce que chacun des éléments est basé sur des observations significatives ?**

- Les actions de l'enfant;
- La récurrence de certains comportements;
- Sa façon de résoudre les problèmes, ses réactions face au conflit, ses stratégies d'adaptation, etc.;

Cliquez ici pour voir [un exemple de dossier éducatif Cible Petite Enfance](#).



## Checklist – Rédaction des dossiers éducatifs



6

**Est-ce que l'interprétation des observations a été faite à l'[aide de références](#) ?**

Exemples de références suggérées par le MF :

- Étapes du développement du Portail Enfance et Familles, de l'Université de Montréal;
- Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans, de Francine Ferland;
- Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs, de Caroline Bouchard;
- Pas à pas, de l'Association québécoise des centres de la petite enfance;
- Continuum de développement, du gouvernement de l'Ontario;
- Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone, du gouvernement du Nouveau-Brunswick.



7

**Est-ce que chacun des éléments permet de situer le développement de l'enfant selon sa zone proximale de développement ?**

Cible Petite Enfance vous propose l'outil suivant :

- [Outil d'observation ZPD](#).



8

**Est-ce que des pistes d'actions ont été nommées afin d'amener l'enfant plus loin dans son développement ?**

Cliquez ici pour voir [un exemple de dossier éducatif Cible Petite Enfance](#).



9

**Est-ce que les écrits sont positifs, constructifs et respectueux ?**

Cliquez ici pour télécharger le document « [Rédiger le portrait périodique du développement de l'enfant – Comment s'adresser aux parents](#) » .



10

**Est-ce que la transmission des dossiers éducatifs aux parents respecte les exigences du MF ?**

- Signature des parents;
- Dates de remise.