



Étapes à suivre

Rédaction du portrait périodique



1

S'assurer que la rédaction du portrait périodique répond aux objectifs émis par le MF suivants :

- Communiquer avec les parents concernant le développement de leur enfant;
- Soutenir la détection hâtive de difficultés, en cohérence avec [la démarche Agir tôt](#);
- Faciliter les transitions, dont celle vers l'école.



2

S'assurer que le dossier éducatif renferme le contenu exigé par le MF.

- Nom et date de naissance de l'enfant, nom du parent ou du tuteur, date de début de la prestation des services de garde;
- Appréciation des quatre domaines de développement (physique et moteur, cognitif, langagier, social et affectif);
- *Actions éducatives à mettre en place par l'éducatrice*;
- Date et signature par la personne qui le complète;
- Si l'enfant bénéficie d'un soutien particulier, documents ou renseignements pris en compte dans la rédaction des portraits périodiques;
- Éléments qui suscitent des questionnements.



3

Rédiger un à deux éléments dans chacun des 4 domaines de développement.

- Domaine physique et moteur;
- Domaine cognitif;
- Domaine langagier;
- Domaine social et affectif.



4

Effectuer la rédaction en se basant sur les observations faites durant les 6 derniers mois, à l'aide d'outils comme :

- Cartable comprenant un onglet pour chaque enfant et dont les fiches peuvent être remplies au fil des jours;
- Petit carnet de poche pour les notes prises sur le vif, facilitant la prise de notes à l'extérieur;
- Outils informatisés;
- Fiche anecdotique;
- Journal de bord;
- Grilles d'observation comprenant un espace pour illustrer les nuances d'un fait observé.

Cible Petite Enfance vous propose un outil complémentaire :

- [L'agenda de communication avec les parents](#)



5

Effectuer la rédaction en se basant sur des observations significatives.

- Les actions de l'enfant;
- La récurrence de certains comportements;
- Sa façon de résoudre les problèmes, ses réactions face aux conflits, ses stratégies d'adaptation, etc.;

Cliquez ici pour voir [un exemple du portrait périodique de Cible Petite Enfance](#)



Étapes à suivre

Rédaction du portrait périodique



6

Interpréter les observations faites à l'[aide de références](#).

Exemples de références suggérées par le MF :

- Étapes du développement du Portail Enfance et Familles, de l'Université de Montréal;
- Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans, de Francine Ferland;
- Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs, de Caroline Bouchard;
- Pas à pas, de l'Association québécoise des centres de la petite enfance;
- Continuum de développement, du gouvernement de l'Ontario;
- Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone, du gouvernement du Nouveau-Brunswick.



7

S'assurer que chacun des éléments rédigés permet de situer le développement de l'enfant selon sa zone proximale de développement.

Cible Petite Enfance vous propose l'outil suivant :

- [Outil d'observation ZPD](#)



8

Nommer des pistes d'action afin d'amener l'enfant plus loin dans son développement.

Cliquez ici pour voir [un exemple du portrait périodique de Cible Petite Enfance](#)



9

S'assurer que les écrits sont positifs, constructifs et respectueux.

Cliquez ici pour télécharger le document « [Rédiger le portrait périodique du développement de l'enfant – Comment s'adresser aux parents](#) »



10

Transmettre les portraits périodiques aux parents tout en respectant les exigences du ministère de la Famille.

- Preuve de la transmission aux parents
- Date de remise.